

第七届“健康杯”中小学心理健康教育优秀成果评选活动快讯

第七届“健康杯”中小学心理健康教育优秀成果评选活动（下简称“健康杯”评优活动）稿件征集工作已进入尾声，评审工作正在有序进行。

截至2017年8月31日，第七届“健康杯”评优活动收到有效投稿覆盖全国26个省市。感谢以下省市教育行政教研单位或部门对本次活动的关心与支持。

- 北京教育学院石景山分院德育心理研究中心
- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省大庆市教师进修学院
- 辽宁省阜新市教师进修学院
- 河北省沧州市沧县教育局教研室
- 浙江省教育科学研究所
- 浙江省中小学心理健康教育指导中心
- 浙江省绍兴市上虞区阳光健心心理辅导中心
- 浙江省宁波市北仑区教育局教科所
- 陕西省西安市碑林区教师进修学校

- 山东省心理健康教育研究会
- 山东省烟台经济技术开发区教育体育局
- 云南省保山市教育教学研究所
- 湖北省武汉市洪山区教育科学研究院
- 江苏省南京市江宁区教育局
- 江苏徐州大屯矿区教学研究室
- 福州教育研究院
- 河南省平顶山市教育局教育教学研究室
- 安徽省滁州市教体局
- 广东省惠州市惠东县教育局

第七届“健康杯”评优活动组委会为方便广大投稿老师咨询与交流，特别开通了征稿微信，共有400余位老师先后为活动提出了宝贵的意见与建议，在此，组委会对这些老师表示由衷的感谢！

经过“健康杯”评优活动评审委员会审核，已评选出第一批获奖文章，现将部分获奖名单公布如下。

第七届“健康杯”中小学心理健康教育优秀成果评选活动获奖名单 (第一批)

北京市

屈文妍	初中生心理健康课程设计的思考与实践——以某中学为例	一等奖
宋乐 鲍玮	让爱伴学生成长——运用心理学理论，开展关爱主题教育，提升学生人文素养	二等奖
田光华	让笑脸重新绽放——一例考试焦虑的咨询案例报告	三等奖

安徽省

强 蕾	农村小学高年级儿童与父母沟通的差异研究	二等奖
胡继佳	初探语文教学中的情绪体验设计	二等奖
王 标	幸福来了，你准备好了吗？——高中生心理健康教育教学设计	二等奖
张玉凤	浅谈心理社团在中学生心理健康教育中的作用	三等奖
申 喆	综合实践活动中心理健康教育的渗透	三等奖

李文向	心理健康教育在德育中的实现途径和融合	三等奖
-----	--------------------	-----

福建省

林 炜	心理效应驱动下的政治生“动”课堂探索	一等奖
唐雪芳	小游戏 大感悟——让学生在心理健康教育辅导课上有所悟	一等奖
杨文峰	浅谈在自闭症康复教育中渗透心理健康教育	二等奖
	忍一忍——自闭症儿童的意志力训练	二等奖
陈 菁	心理咨询技术与课堂回应的有效结合	二等奖
黄娜琳 王 婷	小学朋辈心理辅导实践研究	二等奖
林 盛	研究性学习在“心育”课中的应用探析	三等奖

甘肃省

文 万	小学单亲家庭学生教育方法探微	三等奖
-----	----------------	-----

广东省

许 漫	新航·心航——一例高一新生适应问题案例报告	一等奖
黄凯捷	一例轻度注意力缺失的辅导个案	一等奖
孙玉伟	学习,我有我风格	一等奖
戴腊梅	我在生涯教育实践中的成长——初中生涯教育课程设置探索	一等奖
刘兴婕	中职生团体创思主题训练方案设计与应用研究报告	一等奖
蒋英姿	静待花开——基于SFBT的小学特殊生教育例谈	二等奖
许晓霞	中职学校“点课制”心理团体辅导课的探究	二等奖
徐 莹	锐意创新 开拓进取——广东省深圳市荔湾区心理健康教育工作特色	二等奖
刘 君 吴小琴 张 慧 谭绘萍	谁人能懂我的心	二等奖
韩 闯	成就最好的自己——高三心理健康教育有效途径的实践探索	二等奖
冯俊伟 邓美娴	笑对挫折,挑战自我——心理健康教育主题班会教学设计	二等奖
刘志群	高三备考后期心理辅导的要点与建议	二等奖
许 漫	关心青少年心理成长,当好“护花使者”	二等奖
陈维佳	改变教养方式,增进亲子关系——一例家庭教养方式不当的辅导案例	二等奖
孙玉伟 陈洁琼	一米阳光	二等奖
叶子欣	我有一个“英雄梦”——多动症儿童行为矫正个案研究	二等奖
刘兴婕	个案的初始沙盘解读	三等奖
刘 琳	高二学生学校恐怖心理咨询案例报告	三等奖
曾爱娟	关爱教师心理,促进共同成长——“教师心理成长工作坊”系列活动探索	三等奖
苏赐坚	主题班会课,你可以向学生借力——班级心理委员开展主题班会课的探索	三等奖
唐嘉颖	浅谈应用正念训练提升小学生注意力品质	三等奖
	以活动导成长,以体验促心育——小学心理健康教育教学叙事	三等奖
孙玉伟	梦想就在脚下	三等奖
	贫与富	三等奖

张云云	浅谈乡村小学中独生子女心理素质问题及教育策略	三等奖
潘财华	浅谈初中生手机成瘾的原因及教育策略	三等奖
孔伶俐	一个优生的烦恼——图卡在咨询中的有效应用	三等奖

河北省

段滂涛	校园心理剧《梦幻网游》	二等奖
高春萍 王杰祥等	沙盘游戏在乡村中学九年级学生心理问题疏导中的作用	二等奖
郭大慧 左春媛等	用“沙盘游戏”对一名乡村中学男生进行心理辅导	二等奖
王杰祥 王玉会等	沙盘游戏促进中学生团结合作的探讨	二等奖
郭大慧 王杰祥等	用“沙盘游戏”对一位乡村中学女教师进行心理疏导	二等奖
郭大慧 王玉会等	一所乡村中学七年级学生心理健康状况的调查与分析	三等奖
尹凤娟 高春萍等	利用沙盘游戏加强班级凝聚力	三等奖
郭大慧 王杰祥等	沙盘游戏在乡村中学心理健康教育中的应用研究	三等奖
王玉会 王杰祥等	一个问题学生在沙盘游戏中的转变	三等奖
郭大慧	用“读书会”突破心理健康教育课题研究的瓶颈	三等奖
姜 波	一棵要爬过墙的小树	三等奖
陈丽香	对一个再婚家庭学生的心理辅导案例	三等奖

黑龙江省

肖丽娟	春风化雨,润花朵绽放	一等奖
范建新	心理辅导课在教学中的探索	二等奖
郝明星 徐永刚	高中心理辅导活动课“三点五步”教学模式探索	二等奖
郝明星 徐永刚	懂你 懂我——架起沟通的桥梁	二等奖
李永红	《自己的事情自己做》教学案例	二等奖
宝海英	浅谈小学数学教学中渗透心理健康教育	二等奖
张冰冰	耐心安抚平伤害——父母婚姻破裂对小学生心理的影响	二等奖
王 蕊	开展学校心理健康教育的有效途径	三等奖
王春霞	重视活动课设计,内化心理健康教育	三等奖
王荣春	浅谈信息技术与心理健康教育的有效融合	三等奖
袁 丽	儿童心理疏导对小学生健康成长的重要性	三等奖
李晓红	给孩子最好的爱是陪伴	三等奖

李春波	与孩子一起成长	三等奖
庞雅心	心理健康教育在中小学学科教学中的渗透	三等奖
姜忠富	小学生心理健康教育的几点尝试	三等奖
钱振霞	爱与责任	三等奖
王志清	浅谈小学生心理健康教育	三等奖
徐淑梅	事多的小孩被人嫌	三等奖
申鲁梅	践行教育真谛 关注生命成长	三等奖
张新宇 刘 丽 张 羽	建设家庭心理健康教育	三等奖
张 颖	浅谈小学生心理健康教育	三等奖
宋德丽	启发潜能教育,提升小学生习作能力的探究	三等奖
张桂文	在小学数学教学中应注重学生心理健康教育	三等奖
王国艳	一口桃子和一个苹果	三等奖
孙丽莹	教育孩子先改变自己	三等奖

湖北省

韩亚平	浅谈中小学心理课程遭遇的“尴尬”	一等奖
隗晶林 陈建新	箱庭疗法在高中生心理咨询与辅导中应用的有效性的思考	二等奖
蔡辉雄	让爱在留守儿童原生家庭流动起来	二等奖
谢红萍	小博的烦恼——NLP疗法在心理咨询中的应用	三等奖
许汉平	小学心理健康教育活动中体验式学习方式的类型及应用	三等奖
柯加瑜	中学生逆反心理及其应对策略	三等奖

湖南省

李永志	论小学足球教学与心理品质培养的有机结合	一等奖
李 芳	同建心之乐园——给心灵一片蔚蓝的天空	三等奖

江苏省

沈 莘	“幸福课”对小学生积极情绪的影响研究	一等奖
倪 光	当教室变为恶魔——一例教室焦虑症的个案辅导	二等奖
刘 婷	新市民学校小学生心理健康状况调查研究与分析——以常州市泰山小学为例	二等奖
徐 静	一例高中女生考试焦虑咨询的案例报告	二等奖

凌 强	例谈基于健康促进的适时心理干预——高三学生考前情绪辅导教学设计	二等奖
陈晓妍	让心灵之花在语文教学中绽放——小学语文教学与心理健康教育的整合	二等奖
夏晓燕	绘画艺术疗法在中小學生心理辅导与咨询中的应用策略研究	二等奖
曹伟丽	“情景剧”在初中心理课堂中的运用	三等奖
钱学菁	孩子成长需要“爸”气十足	三等奖
谢鸿瑾	普通高中心理课实施中所遇到的瓶颈及对策	三等奖
王叶婷	Mistake	三等奖
胡 伟	DH 中职校心理健康教育转型升级的校本创新行动——基于积极心理健康教育的理论观照	三等奖
汪 磊	改变学生心理,促进数学学习——影响农村小学生数学学习的四种心理及对策	三等奖

辽宁省

徐 静	心理辅导活动课的教学目标设计浅谈	一等奖
康 静	你被孤立过吗——一例校园冷暴力事件的个案辅导	二等奖
崔 岩	信息技术环境下移动终端在心理教学中的应用模式研究	二等奖
岳 蕾 梁慧珍	初中教师心理幸福感现状分析及其提升对策——基于积极心理学视角	二等奖
崔 岩	王小明穿越记	三等奖
王继伟	静静聆听成长的声音——小学一年级新生入学心理辅导案例	三等奖

宁夏

景文刚	走进学生的心灵——正确引导学生走出早恋的泥沼	三等奖
陈会玲	有效构建校园文化,进行心理健康教育	三等奖
杨丽清	我和学生共同成长	三等奖

山东省

蔡文芳	搭建心育网络,让幸福从这里启航	一等奖
林 青	让“优秀生”更优秀——浅谈学业优秀生的心理健康教育	一等奖
乌爱洁	重塑“指标生”自信,构建积极健康心理	一等奖
王梦玲 邓常峰	激发创造力,提升积极心理品质——“我的创造力”课例研究报告	一等奖
毕建英 王 虎	“四一”模式助力学生幸福成长——班主任开展班级心理辅导的方法与途径	二等奖

徐峰 倪建雪 刘伟 王宗梅	“幸福教育”视野下的学校心理健康教育 教育工作模式探索	二等奖
梁双月	青春的花朵	二等奖
陈玉清	“幸福”在哪里?	二等奖
陈蕾	我想行,我就行,我一定行!——自我 暗示教育	二等奖
	心有阳光花自开	二等奖
张美 赵月玲	从书到“心”的穿“阅”——图书馆在 小学生心理健康教育中的作用	三等奖
尹贵贤	心理健康教育在小学英语教学中的重要 作用	三等奖
李庆林	高中学生课堂问题行为的心理分析及应 对策略	三等奖
卢敏	轻轻叩开学生的心灵之门——OH心理 牌卡在师生沟通中的运用	三等奖
黄瑞杰	班主任开展班级心理辅导的方法与途径	三等奖
	微课在小学心理健康教育中的应用	三等奖
鲁梦琳	说到做不到——谈小学生从道德认知到 行为实践之间的距离	三等奖
姜慧	以爱之名的“融冰之旅”	三等奖
王嫣	打开心窗,迎接阳光——小学生心理辅 导个案分析	三等奖
翟晶晶	冰火两重天——谈“红脸”和“白脸”家 教模式弊端	三等奖
张婉	站在学生的角度,感受学生的温度	三等奖
曲丽红	家庭环境因素对初中生心理问题的影响 初一学生个案研究	三等奖
马军	梦想永远在路上	三等奖
赵树臣	优秀生心理要“补钙”——例谈对优秀 生的心理辅导	三等奖
乌爱洁	给迟到学生的“奖励”	三等奖
闫立萍	我为班级添光彩——初中生增强班级归 属感心理活动课设计	三等奖

山西省

安叶青 吴国香	透析童年——让爱走向成熟	三等奖
------------	--------------	-----

上海市

刘欣	生涯教育理念下高中心理辅导活动课再 构建的实践研究	一等奖
曹凤莲	高中生校园心理危机干预现状调查与对 策研究	一等奖

曹凤莲 桑生华 邹歆	“自主+选择 课程+平台”: 学生生涯 辅导实践与思考	一等奖
董莉	寝室垃圾桶里的安全套	二等奖
张引	沙盘游戏在随迁子女学校教育中的运用	二等奖

四川省

唐璐	与己相知——自我认识活动设计	二等奖
陈智慧	引导妈妈调整情绪, 促进孩子积极发 展——例个案辅导分享	二等奖
袁陈玲	画中读生命——中学生心理绘画辅导中 绘画作品典型元素的分析	二等奖
周兆伦 兰小云 唐玉清	心理教研的文化自助——以四川省成 都市龙泉驿区心理健康教育教研工作 为例	二等奖
丁茂云 赵茜	社工介入“随班就读”实务探索	三等奖

新疆

韩为	阳光乐观生命视角下习惯与高效课堂 初探	一等奖
	用“心”为孩子的生命之旅播撒阳光—— “六心”理念在学校心理辅导过程中的 应用	二等奖
屈燕	特别的爱给特别的你——浅谈班主任对 失亲孩子的心灵守护策略	二等奖
韩为	求助者中心技术在学习无助个案咨询过 程中的运用	三等奖
蔡青梅	我们是一家人	三等奖

云南省

王忠付	中小学心理健康教育面临的困难与对策	二等奖
徐亚	创设平台, 育心灵之花——云南省砚山 县第一中学开展心理健康教育的探索	二等奖
杨秀芬	一例死亡焦虑心理咨询个案——浅谈如 何对儿童进行死亡教育	三等奖
刘会	微电影有效融入中学生德育过程	三等奖

浙江省

李婷	校园霸凌受害者心理创伤及干预策略	一等奖
王晓娇	“互联网+”环境下小学心理健康教育的 新途径	一等奖
张凯丽	做一只挣脱锁链的大象——归因理论解 释习得性无助的课堂“新”应用	一等奖
王鑫焯 廖夏俊	核心素养下初中心育校本课程实施策略	一等奖

顾宝华	同伴互助,助力 ADHD 儿童健康成长	一等奖
楼宝娜	打开梦想的心结 重燃学习的激情	一等奖
张玉兰	班主任管理工作中的心理效应例谈	一等奖
张颖	初中学困生元认知水平及其与五大人格因素的关系研究	一等奖
章惠珍	一例用四步骤自我疗法应对强迫思维的辅导案例	一等奖
金盈盈	共情式沟通要讲究“四重”——小学高段人际沟通辅导的课堂实践	一等奖
曾茜茜	思维导图在小学阅读教学中的应用研究	一等奖
	点燃心中学习的“火把”——提高农村留守儿童学习动机的小组心理辅导策略	一等奖
沈秋凤	叙事治疗技术在班级心理辅导课中的实践应用	二等奖
朱珠	变“解决问题”为“学会技能”——“潜意识”作用下引导孩子实现自助	二等奖
金军伟 沈冲 李伟健	中学生异性交往辅导的校园心理剧实践	二等奖
俞敏	我们来过这个世界——存在感,学生发展核心素养的基础	二等奖
姚雁	试论“性别角色双性化”教育方式在中职学前教育专业中的运用	二等奖
饶娟	小学中高年级校园欺凌调查对比及分层应对策略研究	二等奖
陈波	一位心理教师的自我修行	二等奖
钱建学	他为何焦虑——一例聋生考试焦虑问题的辅导个案	二等奖
陈晓冬	爱的呼唤——一例聋生自残的案例报告	二等奖
程赞红	寻找珍爱生命的理由——校园心理危机干预例析	二等奖
华丹	运用心理策略,巧写期末寄语	二等奖
李梦婷	性别方程式	二等奖
顾宝华	从黯然无光到熠熠生辉——运用“蝴蝶效应”擦拭孩子行为“瑕疵”	二等奖
龚远琼	即使生如夏花,也应更加绚烂——小学“学优生”的心理问题和应对策略	二等奖
罗维君	做个乐观达人	二等奖

陈艳	职高学生校园欺凌行为与人格及心理健康状况的关系	二等奖
崔平川	人文关怀 心理疏导——浙江金华八中“舒心”系列心理健康教育工作摘英	二等奖
刘巧英	以“同理心”为抓手,开启学生心扉——“同理心”在全寄宿制农村初中班主任工作中的应用	二等奖
曾茜茜	看见你的美——学会赞美和表达	二等奖
	妙“笔”生花,“记”录思维——我能思维有导图	二等奖
虞杰	中小学应该建立怎样的学生评价机制?——对“贴标签”教育的反思	三等奖
任爱芬	掬一缕阳光,呵护童心——浅谈特殊家庭学生的心理特点及其教育	三等奖
	我要跳楼自杀——一例小学生貌似企图自杀的案例分析	三等奖
朱芷萱	真正有问题的是我——一则儿童行为障碍的心理辅导	三等奖
杨冕	一“心”一意——班级管理中学生积极心理的培养	三等奖
吴家淦	关于我镇留守学生心理健康教育的调查及研究——留守学生问题行为的心理分析及对策	三等奖
刘丽	做个温柔的小太阳——攻击性儿童的心理咨询个案	三等奖
郑励	孩子,让我们从心出发——一年级语文学困生的心理转化	三等奖
陈晓冬	与愤怒做朋友	三等奖
楚冬梅	自修风波	三等奖
张颖	神奇的记忆术	三等奖
诸月丽	燃自信之灯,获成长之乐——谈孩子自信心的培养	三等奖
朱卓霞	完美为何物	三等奖
周霞琪	去不掉的干扰——用焦点解决短期治疗解决考试焦虑的案例	三等奖
郦娣	新高考背景下高一新生生涯规划模式与体系初探	三等奖

重庆市

刘亚 罗文建	正念吃葡萄干——中学生正念训练案例分析及探讨	二等奖
-----------	------------------------	-----

注:以上获奖名单,投稿截止时间为2017年7月20日,7月20日以后投稿文章评审正在进行中,获奖名单择期公布。获奖证书与本期杂志样刊,近期将安排邮寄,敬请查收。

首届中国心理学会“全国心理普及工作者联盟”成立大会暨第七届“健康杯”中小学心理健康教育优秀成果评选颁奖会通知

国家卫生计生委、中宣部、中央综合办、国家发展改革委、国资委等22个部委于2016年12月30日联合发文《关于加强心理健康服务的指导意见》。《指导意见》强调不断提升心理健康服务行业整体服务水平，以促进心理健康服务规范发展。社会对心理科学普及需求激增，亟须规范化培养心理科普专业队伍。教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》和《关于加强家庭教育工作的指导意见》指出，中小学心理健康教育是提高中小学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是进一步加强和改进中小学德育工作、全面推进素质教育的重要组成部分。积极发挥家庭教育在少年儿童成长过程中的重要作用，促进学生健康成长和全面发展，充分认识加强家庭教育工作的重要意义和发挥学校在家庭教育中的重要作用。

在这样的背景下，中国心理学会心理学普及工作委员会与《中小学心理健康教育》杂志社将联合举办首届中国心理学会“全国心理普及工作者联盟”成立大会暨第七届“健康杯”中小学心理健康教育优秀成果评选颁奖会。加强基层心理工作者能力建设与科普基地建设，通过专家培训提升公共服务能力，实现基层服务规范化。充分发挥心理健康服务在儿童青少年成长过程中的重要作用，促进学生健康成长和全面发展，进而达到提升公民心理学素养的最终目的。现将有关事宜通知如下。

一、主办单位

中国心理学会心理学普及工作委员会
《中小学心理健康教育》杂志社

二、承办单位

心世界(北京)教育科技有限公司

三、会议时间和地点

时间：2017年10月27-30日

地点：北京温都水城

四、参与人员

中小学校长、德育和心理教研员、心理健康教

育研究人员、班主任、心理教师、心理学爱好者。

《中小学心理健康教育》杂志社理事会成员、“健康杯”中小学心理健康教育优秀成果评选活动获奖单位及老师。

五、费用（以下三项可任选其一）

会务费：1380元/人（含会务费、资料费）。

1.10月10日前缴费可优惠至980元/人。

2.《中小学心理健康教育》理事单位980元/人。

3.“健康杯”参赛老师会务费980元/人。

4.外地参会人员统一安排食宿，费用自理。

六、证书及论文发表

1.中国心理学会心理学普及工作委员会具章的“全国心理普及工作者”培训证书。

2.“健康杯”参赛老师还将获得中国心理学会心理学普及工作委员会和《中小学心理健康教育》杂志社具章的获奖证书。

3.论坛投稿和参赛论文，可推荐到《中小学心理健康教育》杂志发表。

七、付款方式

户名：北京鑫源泉教育科技有限公司

开户行：中国建设银行北京中关村支行

账号：1100 1085 7000 5300 8840



支付宝账户：

469842998@qq.com（陈锡金）



微信账户：chxijin0（陈锡金）

八、咨询及联系方式

《中小学心理健康教育》杂志社

联系人：王策 010-88817526 QQ: 635866544

刘泳 010-88817526 QQ: 841699352

报名电话：13581906384

报名电邮：xljkzz@vip.sina.com

会议日程

时间		日程
10月27日	全天	报到
10月28日	9:00~10:30	开幕式
		主办单位领导致辞
		“健康杯”颁奖仪式
		全体合影
	10:30~12:00	开幕式专家主题报告（高文斌）
	14:00~17:30	专题报告一：高效用脑与学习效率提高（樊春雷）
专题报告二：高效率学习考试训练技术（胡保伟）		
专题报告三：潜意识观科学化与学校心理健康教育实效化（金洪源）		
10月29日	9:00~12:00	专题培训一：三维平衡理论及其在学校教育实践中的应用（高文斌）
	14:00~17:30	专题培训二：学生自我调控能力的培养与高效学习（王利刚）
10月30日	9:00~12:00	专题培训三：元认知干预技术在学校和家庭教育中的应用与发展（金洪源）
	14:00~16:30	首届中国心理学会“全国心理普及工作者”培训结业仪式



扫描上图二维码，下载会议通知，填报参会回执，发送至邮箱：xljkzz@vip.sina.com。

中国心理学会心理学普及工作委员会
《中小学心理健康教育》杂志社
2017年9月